**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга**

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**Городская научно-практическая туристско-краеведческая конференция**

**«ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

**ПОЛЕВЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ»**

**Программа конференции**

**Время проведения:** 19-20 февраля 2025 года

**Место проведения:** ГБНОУ «Балтийский берег», ул. Черняховского, дом 49, литера А, 3-й этаж

|  |  |
| --- | --- |
| **19 февраля, среда**  ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов, улица Черняховского, дом 49, литера А | |
| **3-й этаж, рекреация** | |
| 09:00 – 10:00 | Регистрация участников. Приветственный кофе. |
| 10:00 – 10:20 | **Открытие конференции**, приветствия представителей Комитета по образованию, ГБНОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» **+ Online** |
| 10:20 – 11:20 | **Пленарное заседание «Образовательные технологии полевых форм работы с детьми» + Online**  *Модератор:* ***Бахвалов Д.Г.***, *директор Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег», председатель РМКК Санкт-Петербурга*   1. **«Событийный и системно-деятельностный подходы в активных формах туристско-краеведческой деятельности»**   *Г****убаненков Сергей Михайлович,*** *методист ГБНОУ «Балтийский берег», председатель ГУМО организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся в государственных образовательных учреждениях, к.п.н.*  **2. "Исследовательские экспедиции школьников: как это работает, может работать и как это не работает"**  ***Хайтов Вадим Михайлович,*** *заведующий сектором полевой экологии ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ  «СПБ ГДТЮ», к.б.н., научный сотрудник Кандалакшского заповедника*  **3. Технологии спорта в детском туризме (на примере организации учебно-тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям в группе дисциплин «дистанция пешеходная» вида спорта «спортивный туризм»).**  ***Федотова Евгения Андреевна,*** *тренер СШОР № 2 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», мастер спорта России.*  **4. «Структура и содержание деятельности «Движения Первых» в направлениях «Туризм и путешествия» и «Экология и охрана природы».**  ***Корнева Мария Ильинична,*** *специалист по проектной деятельности регионального отделения «Движения Первых» Санкт-Петербурга, руководитель направлений «Туризм и путешествия» и «Экология и охрана природы»* |
| 11:20 – 11:35 | **Перерыв** |
| 11:35 – 12:45 | **Круглый стол «Природная среда как ресурс для эколого-биологического образования (технологии, подходы и методы) в свете развития детско-юношеского туризма»**  Будут рассмотрены классические технологии образовательной работы в природных условиях для школьников с различной базовой подготовкой и разного возраста, методы проведения тематических занятий во время экскурсий, инструменты, позволяющие активизировать познавательную деятельность школьников, игровые методы в природной среде.  *Ведущий:* ***Полоскин Алексей Валерьевич,*** *заведующий отделом методической и оргмассовой работы ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ****».*** |
| 12:45 – 13:30 | **«Медиа-образ и медиа-репутация педагога дополнительного образования»**  Будут рассмотрены вопросы о формировании медиа образа педагога дополнительного образования на основе инструментов проектирования личного бренда в сообществах социальных сетей. Обозначены механизмы продвижения экспертного капитала в сообществах, а также рассмотрены репутационные риски. Представлен опыт создания социального имиджа педагога в социальном пространстве на основе ценностно-ориентированного подхода.  *Ведущий:* ***Бавина Полина Александровна,*** [*ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина*](https://vk.com/derzhavin_school_253)*, доцент, к.п.н.* |
| **Конференц-зал, ауд. 314** | |
| 11:30 – 13:30 | **Совещание экспертов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений  Санкт-Петербурга**  **«Организационно-методическое обеспечение полевых форм работы с детьми в рамках деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений».**  *Модератор:* ***Губаненков Сергей Михайлович,*** *заместитель председателя РМКК ОУ СПб по маршрутной работе.*  По результатам подведения итогов походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в 2024 году на совещании будут рассматриваться следующие вопросы:  1. Порядок и особенности согласования маршрутных документов полевых мероприятий в 2025 году.  2. Порядок и особенности проведения экспертизы циклов полевых мероприятий 2025 года в рамках региональных соревнований походов и экспедиций обучающихся. |
| 13:30 – 14:10 | **Перерыв** |
| **3-й этаж, рекреация** | |
| 14:10 – 15:20 | **«Формы педагогического взаимодействия»**  *Модератор:* ***Белова Елена Павловна,*** *заведующий учебной частью Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»*   1. **«Организация взаимодействия между участниками разных групп в рамках одного клубного объединения»** (Система наставничества ребенок-ребенок, дополнительная общеразвивающая программа «Младшие инструкторы туризма»)   Мы расскажем о преимуществах регулярного взаимодействия между участниками разных групп – разных по опыту, возрасту, из разных школ. И о том, с какими сложностями может столкнуться педагог при этом.  Преимущества такого взаимодействия:   1. Повышение безопасности (во время бивачных работах, тренировок по ориентированию, при передвижении, преодолении препятствий и др.) 2. Процесс обучения меньше растянут во времени (повышение эффективности). 3. Передача групповых норм и ценностей от старших младшим. 4. При необходимости процесс объединения двух групп примерно одного уровня или перевод ребенка в другую группу проходит естественным образом. 5. Работа старших с младшими. У старших ребят: опыт наставничества, освоение новых ролей, повышение самоуважения.  У младших: опыт взаимодействия на равных с более старшими товарищами. 6. Для всех участников данного процесса – ценная возможность общения и совместной работы с разными людьми (по возрасту, опыту, личностным особенностям), соответственно, развитие **Soft skills.**   Основная сложность в организации этого взаимодействия состоит в том, что руководители должны понимать, для чего они это делают, как это делать, как донести важность этой работы для учащихся (особенно в тех группах, где уже «итак хорошо»). Если привлекаем к взаимодействию с младшими старших ребят, необходимо учитывать их личностные особенности и хотя бы примерно определить зону ближайшего развития в этой сфере. И тогда взаимодействие принесет пользу и радость всем его участникам.  *Ведущие:*  ***Самохин Роман Владимирович,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег», к.т.н.*  ***Тарасова Марина Андреевна,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег», победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»*  **2.«Опыт взаимодействия между научным руководителем экспедиции и педагогом – руководителем группы» (**Система наставничества научный руководитель-педагог)  Очень здорово, когда туристская группа занимается исследованиями.  Дело в том, что основные и простые принципы исследования педагоги знают и разбираются в них. Но когда речь идет о каком-то определенном научно-исследовательском направлении, было бы очень хорошо вместе с получением экспедиционного задания найти и научного руководителя. Научный руководитель – это специалист, который разбирается в этой области научного знания. Профессионал.  Научный руководитель по определенной исследовательской теме видит проблематику в данной области конкретного региона. Подсказывает тему исследования и дает корректные методики проведения исследования.  Еще лучше, если вы получаете научного руководителя из своей среды. Наши выпускники заканчивали ВУЗы естественно-научного направления и, получив опыт экспедиционной деятельности еще в детстве, становились потом научными руководителями, понимая, что может сделать детская группа. Они видят конкретные стороны детского восприятия, работы детского мышления. В результате они подсказывают интересные темы для экспедиций.  Есть еще один очень важный аспект. В этой связке взаимодействия педагога и научного руководителя, довольно значима роль педагога в том, что он видит, как ложится та тема, которую предлагает научный руководитель, в зону ближайшего развития каждого ребенка в туристской группе. Часто темы, которые предлагаются для исследования и важные с научной точки зрения, потом серьезно пригождаются и в жизни туристской группы.  *Ведущий:* ***Асоскова Ольга Викторовна,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»*  **3. «Методика выбора и планирования маршрута обучающимися в рамках реализации проектной деятельности в туризме»**  В рамках выступления рассмотрим практический пример конкурса планируемых маршрутов в клубном объединении. Рассмотрим критерии оценки и систему выбора обучающимися похода, района его проведения и нитки маршрута, с последующей подготовкой к нему.  *Ведущий:* ***Зверлов Юрий Владимирович, з****аведующий туристским отделом, педагог дополнительного образования ГБУДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"* |
| 15:20 – 15:30 | **Перерыв** |
| 15:30 – 17:00 | **«Работа клубного объединения: раскрываем секреты»**  *Модератор:* ***Ананьева Маргарита Станиславовна,*** *заведующий сектором Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»*  Опыт организации и механизм работы детского туристского клуба в общеобразовательном учреждении и в учреждении дополнительного образования; формы и методика проведения общеклубных полевых многодневных сборов, праздников, тематических встреч и других мероприятий; система поощрений, званий и наград в клубе – на эти и многие другие вопросы ответят представители детских туристских клубов Санкт-Петербурга.   1. **«Предпосылки создания, образование и управление туристскими клубами»**   ***Ананьева Маргарита Станиславовна,*** *заведующий сектором Городской станции юных туристов  ГБНОУ «Балтийский берег»*  **2.** «**Клубное объединение в учреждении дополнительного образования – клуб «Восхождение»**  ***Смирнова Ольга Викторовна,*** *методист ГБУДО Дом детского творчества Центрального района  Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"*  **3.** «**Создание и организация работы клубного объединения – КЭТ клуб «Черный дракон»**  ***Мельников Дмитрий Александрович,*** *учитель ГБОУ СОШ № 83 Выборгского района, педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»*  ***Сизова Надежда Евгеньевна,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО ДДЮТ Выборгского района  Санкт-Петербурга*  **4.** **«Формы полевых мероприятий детского туристского клуба с разными возрастными категориями» – клуб «Туркра»**  ***Соколов Дмитрий Леонидович,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ Красносельского района, руководитель туристского клуба «Туркра»*  ***Алексеева Татьяна Леонидовна,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ Красносельского района*  **5. «Клубные традиции и проведение общеклубных мероприятий, праздников – клуб «Тури»**  ***Сафонова Наталия Алексеевна,*** *педагог дополнительного образования отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», руководитель туристско-краеведческого клуба «Тури»*  **6. «Атрибутика и система поощрений в клубном объединении – клуб «Покров»**  ***Кухно Александр Сергеевич,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег», руководитель туристского клуба «Покров»* |
| 17:00 – 17:10 | **Перерыв** |
| 17:10 – 18:00 | **«Педагоги и родители - партнёры, а не конкуренты»**  Взаимодействие педагога и родителей должно быть направлено на создание единого воспитательного пространства. Главной предпосылкой такого взаимодействия является понимание того, что у нас общие цели: и мы, педагоги, и родители хотим видеть детей счастливыми, успешными, состоявшимися людьми.  - Как формулировать цели своей работы и доносить их до родителей?  - Как выстраивать взаимодействие с родителями учащихся разных годов обучения?  - Как давать конструктивную обратную связь?  - Как выстраивать личные границы без возведения неприступных стен?  - Как общаться с родителями учащихся молодому педагогу?  *Ведущий:* ***Тарасова Марина Андреевна,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»* |
| **09:00 – 18:00** | **Работа лаунж зоны** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 февраля, четверг**  ГБНОУ «Балтийский берег», Городская станция юных туристов, улица Черняховского, дом 49, литера А | | | | |
| **09:30 – 10:00** | **Регистрация участников** | | | **Работа лаунж зоны** |
| 10:00 – 11:15 | **Аудитория 314** | **Аудитория 302** | **Аудитория 410** | **Аудитория 310** |
| Мастер-класс  **«SMM для педагогов туристско-краеведческой направленности»**  Об обновлении ВК и новых фишках. Как писать тексты, чтобы их публиковали. Работа с ИИ и помощь в написании текстов. Правовые аспекты публикации фото и видео материалов.  *Ведущий:*  ***Павлошинская Марина Сергеевна,*** *руководитель инфо-центра ГБНОУ «Балтийский берег»* | Мастер-класс  **«Проект от "А" до "Я"»**  Как научиться правильно формулировать цели и задачи туристско-краеведческого проекта? Что такое миссия проекта и кому и зачем это нужно? Методики организации работы проектной группы, майнд карты и "вехи". Проекты «не в стол» - или как сделать так, чтобы проект получил путевку в будущее.  В рамках мастер-класса «Проект от А до Я» участники познакомятся с методиками работы с обучающимися в рамках проектно-исследовательской деятельности. Участники познакомятся с элементами проектного интенсива, организованного в ВДЦ «Океан» в 2024 году, и, работая в проектных группах на практике смогут применить предлагаемые методики.  *Ведущий:*  ***Подлевских Александра Никитична,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга* | Мастер-класс  **«Интерактивные игры на занятиях по туризму»**  Как начать занятие, чтобы оно получилось интересным. Методы "включения" участников группы в занятие. Игры-ледоколы. Настольные игры как способ активизации участников на занятии.  **«Командообразовательные практики на занятиях по туризму»**  Игры и задания на сплочение туристской группы, сценарии тематических занятий, туристских мультиспортивных игр.  *Ведущий:*  ***Пахомов Александр Евгеньевич,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"* | **Работа лаунж зоны** |
| 11:15 – 11:30 | **Перерыв** | | | |
| 11:30 – 12:45 | **Аудитория 314** | **Аудитория 302** | **Аудитория 410** | **Аудитория 310** |
| Круглый стол  **«Взаимодействие с ООПТ»**  На круглом столе будут освещены реализуемые и потенциальные возможности взаимодействия детских коллективов с заповедниками, национальными и природными парками, государственными органами управления системой ООПТ, в том числе учебные практики, детские исследовательские экспедиции, реализация совместных с ООПТ просветительских и прикладных проектов. Планируются выступления руководителей, активно сотрудничающих с ООПТ коллективов и представителей самих охраняемых территорий.  *Ведущий:*  ***Хайтов Вадим Михайлович,*** *заведующий сектором полевой экологии ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н., научный сотрудник Кандалакшского заповедника* | Мастер-класс  **«Использование Сингапурской методики на занятиях по туризму**»  Как сделать так, чтобы в группе работали все дети? Как научить детей быть терпимыми к друг другу, видеть и принимать различные точки зрения? Как научить ребенка мыслить глубже, анализировать, быть внимательным, а самое главное, осознанным? Как сделать так, чтобы каждый ребенок знал и понимал из чего состоит та или иная должность в походе? Всё это есть в образовательных методах и приемах Сингапура.  *Ведущий:*  ***Полубояринова Мария Евгеньевна,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»* | Мастер-класс  **«Современные методики и инструменты для проведения занятий по туризму в кабинете»**  На мастер-классе мы рассмотрим эффективные методики и инструменты для улучшения образовательного процесса.  1.Мнемотехники. Освойте методы структурирования информации, которые помогут детям легче запоминать и усваивать материал. Используйте эффективные приемы для развития памяти и внимания.  2.Пальцевая или нейрогимнастика. Узнайте, как специальные упражнения для пальцев и мозга могут повысить концентрацию и продуктивность детей. Эти упражнения помогут поддерживать динамику занятий и сделают процесс обучения более увлекательным.  3.Что помогает педагогу держать динамику занятия. Практические советы по поддержанию активного темпа занятия. Как использовать различные методы и приемы для удержания внимания и интереса детей на протяжении всего занятия.  4.  Использование нейросетей в работе с детьми. Как современные технологии могут облегчить работу педагога. Применение нейросети для создания интерактивных заданий и адаптация их под потребности детей.  *Ведущий:*  ***Степнов Павел Владиславович,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"* | **Работа лаунж зоны** |
| 12:45 – 13:00 | **Перерыв** | | | |
| 13:00 – 14:15 | **Аудитория 314** | **Аудитория 302** | **Аудитория 410** | **Аудитория 310** |
| Мастер-класс  **«Копирайтинг для педагогов туристско-краеведческой направленности»**  1. Кому? Зачем? – кто такая целевая аудитория и как её понять.  2. Три «П» – основа любого текста.  3. Из чего же, из чего же, из чего же – конструктор любого поста.  4. Практикум: пишем вовлекающий пост для своей группы / канала.  *Ведущий:*  ***Маркова Полина Дмитриевна,*** *педагог с десятилетним опытом, куратор клуба обучения копирайтингу «Copy Cat Club», победитель регионального этапа конкурса «Воспитиать человека» в 2019 г.* | Круглый стол  **«Полевые исследовательские проекты: планирование и реализация»**  Круглый стол посвящен методике планирования, организации и проведения полевых исследований со школьниками – от выбора темы исследования до оформления его результатов. Будут освещены разные модели организации исследовательского процесса, конкретные методики научных наблюдений в природе, организации процесса обработки и презентации полученных материалов.  *Ведущий:*  ***Ляндзберг Артур Рэмович,*** *директор ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»* | Мастер-класс  **«Задания для обучающихся по освоению инструментов сайта https://nakarte.me/»**  Как научить ребенка эффективно пользоваться сайтом https://nakarte.me/, методы, упражнения, интерактивные задания для обучения должности штурмана.  **«Дидактические материалы и наглядные пособия для проведения занятий по туризму»**  Уникальные материалы, разработанные педагогом, которые можно использовать в своей работе.  **«Система хранения туристских документов у руководителя группы»**  «Лайфхаки» систематизации бумажных и электронных документов.  **«Чат в соцсетях и онлайн-таблица как способ отслеживания подготовки к походу»**  Способы отслеживания индивидуальных тренировок участников, разработки шаблонов онлайн-таблиц подготовки к походу.  *Ведущий:*  ***Пахомов Александр Евгеньевич,*** *педагог дополнительного образования ГБУДО Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32"*  **! *Участникам мастер-класса желательно иметь ноутбук с доступом в интернет*** | **Работа лаунж зоны** |
| 14:15 – 15:00 | **Перерыв** | | | |
| 15:00 – 16:15 | **Аудитория 314** | **Аудитория 302** | **Аудитория 410** | **Аудитория 310** |
| Мастер-класс  **«Ориентирование – не спортивное, а спутниковое и квестовое»**  **«Походная практика в парках Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Геокешинг»**  Рассказ о возможностях и нюансах проведения занятий по ориентированию с использованием спутниковых систем позиционирования (GPS) и о том, как разбудить интерес обучающихся к самостоятельному поиску информации в рамках прохождения или организации квеста. На конкретных примерах будут представлены методики обучения. Также будут даны ссылки на программные и информационные ресурсы, которые помогут не самым опытным в данной области преподавателям.  *Ведущие:*  ***Корнев Илья Валентинович****, методист, педагог дополнительного образования ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района  Санкт-Петербурга*  ***Бибич Андрей Владимирович,*** *педагог-организатор Городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями  Санкт-Петербурга ГБНОУ «Балтийский берег»*  **! *Участникам мастер-класса крайне желательно иметь с собой заряженный телефон с доступом в интернет и закаченной картой (можно https://yandex.ru/maps/ или https://www.google.ru/maps/?hl=ru )*** | Мастер-класс  **«Игра и творчество в туристском объединении "Ветер странствий**"  Ситуационная карточная игра "Ветер перемен" - вариативная игра на выездах для проверки туристских знаний, умений, навыков перед многодневными походами. Динамичность, командная работа и взаимовыручка, решение задач на практике, поиск нестандартных решений, сладкие бонусы.  **"В поход с красками - досуг, арт-терапия или поиск себя?"**  Рисовать может каждый! Варианты карманных походных наборов для творчества. Темы и сюжеты для рисования. Миниатюрный мастер-класс "Акварельный мир"  *Ведущие:*  ***Михайлова Наталья Александровна*,** *педагог дополнительного образования ГБУДО Дворец творчества  "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*  ***Потапова Анна Николаевна*,** *педагог-организатор ГБУДО Дворец творчества  "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга* | Мастер-класс  **«Игры для организации досуга детей в походе»**  Чем занять детей во время движения по маршруту, на привалах, биваках, в ожидании электрички и в поезде? На помощь нам приходят игры! Игры – незаменимый элемент похода, особенно детского. Игры помогают детям лучше узнать друг друга, сплотиться, весело провести время вместе, переключить внимание от тягот маршрута или скуки ожидания электрички. Отдохнуть и расслабиться после тяжёлого перехода. Так во что можно поиграть в походе с детьми? Об этом расскажем и покажем на нашей игровой секции.  ***Ведущие:***  ***Солоненко Анна Викторовна,*** *педагог дополнительного образования Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»*  ***Бештенко Антон Владиленович,*** *педагог-организатор Городской станции юных туристов ГБНОУ «Балтийский берег»* | **Работа лаунж зоны** |
| 16:15 – 16:30 | **Перерыв** | | | |
| 16:30– 17:45 | **Аудитория 314** | **Аудитория 302** | **Аудитория 410** | **Аудитория 310** |
| **«Вовлечение родителей в деятельность туристского объединения»**  Работа с родителями, особенности набора учащихся в объединение.  В туризме очень важна активная вовлечённость родителей, поэтому одной из важнейших задач педагога является не просто доносить организационную информацию, но постараться «заразить» и  по-настоящему заинтересовать родителей детским туризмом, как средством совместного активного досуга, а также средством формирования здорового образа жизни. Для решения этих задач внутри объединения работа с родителями происходит, начиная с момента набора ребят, и далее ведется всё время. Средствами работы с родителями являются проведение открытых занятий и мастер-классов, однодневных походов, спортивных праздников, а также различные формы онлайн активностей и конкурсов.  *Ведущий:*  ***Косов Василий Николаевич,*** *ГБУДО Дворец детского и юношеского творчества Выборгского района  Санкт-Петербурга* [*info.dutvyb@obr.gov.spb.ru*](mailto:info.dutvyb@obr.gov.spb.ru) |  |  | **Работа лаунж зоны** |